

## Vísindi í námi og leik – ráðstefna um menntavísindi haldin í Háskólanum á Akureyri 30. mars 2019

### Málstofulotur I (kl. 11.05-11.35) og II (kl. 11.40-12.10) – vinnustofur I (kl. 11.05-12.05)

Málstofa N 102	Málstofa M 202	Málstofa M 203	Málstofa L 202	Málstofa L 203	Málstofa L 102	Vinnustofa M 201	Vinnustofa L 201	Vinnustofa L 103	Vinnustofa L 101
<p><b>Verkfærakistur og veflægar kennslustofur</b></p> <p>Brynhildur Bjarnadóttir, lektor við HA og Selma Dögg Sigurjónsdóttir, sérfræðingur hjá Nýsköpunarmiðstöð</p>	<p><b>Stærðfræðikennsla á 21. öldinni</b></p> <p>Jóhann Sigursteinn Björnsson, framhaldsskólakennari við Menntaskólann á Akureyri</p>	<p><b>Stafræn tækni og leikskólabörn - Fyrstu skrefin og hlutverk kennara</b></p> <p>Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektorAr við HA</p>	<p><b>Húni II - frá öngli til maga</b></p> <p>Hreiðar Þór Valtýsson, lektor við HA og Steini P. og strákarnir á Húna II</p>	<p><b>Aðferðir sem efla orðaforða og lesskilning nemenda á námsefni í náttúrufræði</b></p> <p>Anna Sólveig Árnadóttir, grunnskólakennari í Selársskóla í Reykjavík</p>	<p><b>Rúm og rými fyrir nýsköpunarmiðjur í íslenskum grunnskólum</b></p> <p>Svava Pétursdóttir, lektor við Menntavísindasvið HÍ, Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, aðjúnkt við Menntavísindasvið HÍ og Torfi Hjartarson, lektor við Menntavísindasvið HÍ</p>	<p><b>Stærðfræðileiðtoga -nám: Nýjar áherslur í stærðfræðikennslu á miðstigi</b></p> <p>Jónína Vala Kristinsdóttir, dósent við Menntavísindasvið HÍ, Guðbjörg Pálsdóttir, dósent við HÍ, Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor við HÍ, Sólveig Zophoníasdóttir og Þóra Rósa Geirsdóttir, sérfræðingar við MSHA</p>	<p><b>Jarðvegur sem spennandi kennslumiðill - dæmi um tilraunir og verkefni í menntun til sjálfbærni</b></p> <p>Guðrún Schmidt, sérfræðingur hjá Landgræðslunni</p>	<p><b>Raspberry Pi smátölva - En samt risastór!</b></p> <p>Ólafur Jónsson, sérfræðingur við HA</p>	<p><b>Vísindi í leikskólastarfi</b></p> <p>Guðmunda Inga Gunnarsdóttir og Stefanía Ólöf Reynisdóttir, leikskólakennarar við Leikskólann Akra í Garðabæ</p>
<p><b>Málstofa N 102</b></p>	<p><b>Málstofa M 202</b></p>	<p><b>Málstofa M 203</b></p>	<p><b>Málstofa L 202</b></p>	<p><b>Málstofa L 203</b></p>	<p><b>Málstofa L 102</b></p>				
<p><b>Hermitól í raungreinakennslu</b></p> <p>Haukur Eiríksson, framhaldsskólakennari við Verkmenntaskólann á Akureyri</p>	<p><b>Notkun hljóðlausra myndbanda í stærðfræðikennslu</b></p> <p>Bjarnheiður Kristinsdóttir, doktorsnemi við HÍ, Freyja Hreinsdóttir, dósent við Menntavísindasvið HÍ og Zsolt Lavicza</p>	<p><b>Vísindaleikir um eiginleika efna, vatns, lofts og veðurs</b></p> <p>Haukur Arason, dósent við Menntavísindasvið HÍ</p>	<p><b>Fræðsluefni í sjávarútvegi fyrir grunn- og framhaldsskóla</b></p> <p>Hörður Sævaldsson, lektor við HA</p>	<p><b>Grenndarkennsla: Vefur um náttúru Skagafjarðar</b></p> <p>Sólrun Harðardóttir, sérfræðingur við Háskólann á Hólum, Guðmunda Magnúsdóttir og Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir kennarar í Grunnskólanum austan Vatna</p>	<p><b>NeuroPlus - áhrif tölvuleiks á virkni barna með ADHD</b></p> <p>Aðalheiður Reynisdóttir, grunnskólakennari við Lundarskóla, Guðmundur Engilbertsson, lektor við HA og Sólveig Zophoníasdóttir, aðjúnkt og sérfræðingur hjá MSHA</p>				

Kynning á snjallvagni MSHA er í stofu K201 og K202



## Vísindi í námi og leik – ráðstefna um menntavísindi haldin í Háskólanum á Akureyri 30. mars 2019

### Málstofulotur III (kl. 13.35-14.05) og IV (kl. 14.10.14.40) – vinnustofur II (kl. 13.35-14.35)

Málstofa N 102	Málstofa M 202	Málstofa M 203	Málstofa L 202	Málstofa L 203	Málstofa L 102	Vinnustofa L 103	Vinnustofa M 201	Vinnustofa L 201	Vinnustofa L 101
<p><b>Náttúra og menning 1 – Útikennsla er áhrifarík kennsluaðferð</b></p> <p>Brynhildur Bjarnadóttir, lektor við HA</p> <p><b>Tálgun í skólastarfi</b></p> <p>Bragi Guðmundsson, prófessor við HA og Lovísa Rut Stefánsdóttir, MEd nemi við HA.</p>	<p>Íslenskur stjarnfræðingur á miðöldum. Vísindasögulegur frumkvöðull?</p> <p>Þórir Sigurðsson, lektor við HA</p>	<p>Teaching Hands-on Science on a Shoestring Budget</p> <p>Sean Michael Scully, aðjúnt við HA</p>	<p>Fágæti og furðuverk - náttúrufræði - lestrarhvetjandi vefur fyrir heimili og skóla</p> <p>Ingibjörg Auðunsdóttir, fyrirverandi sérfræðingur hjá MSHA og Sólveig Zophoniasdóttir, aðjúnt við HA og sérfræðingur hjá MSHA</p>	<p>Nýr kennari í náttúrufræðikennslu</p> <p>Arnfríður Hermannsdóttir, framhaldsskólakennari við Menntaskólann á Akureyri</p>	<p><b>PALS stærðfræði</b></p> <p>Svava Þ. Hjaltalín og Anna Kristín Arnarsdóttir, grunnskólakennarar í Giljaskóla á Akureyri</p>	<p>„Um rannsóknarskip og perlusýkur“: Fyrirbæri sem kveikjur og viðfangsefni í kennslu</p> <p>Allyson Macdonald, prófessor við Menntavísindasvið HÍ og Ester Ýr Jónsdóttir, verkefnisstjóri hjá NaNO.</p>	<p>Hvað er góð verkleg æfing?</p> <p>Guðmundur Grétar Karlsson, framhaldsskólakennari við Fjölbrautaskóla Suðurnesja</p>	<p>Spil og þrívíddarprentun með GeoGebra</p> <p>Bjarnheiður Kristinsdóttir, doktorsnemi við HÍ og Diego Lieban</p>	<p><b>Stærðfræðiprennan</b></p> <p>Ólöf Kristín Knappett Ásgeirsdóttir, grunnskólakennari í Naustaskóla á Akureyri</p>
Málstofa N 102	Málstofa M 202	Málstofa M 203	Málstofa L 202	Málstofa L 203	Málstofa L 102				
<p><b>Náttúra og menning 2 – Litlir landkönnuðir á Selfossi</b></p> <p>Bragi Guðmundsson, prófessor við HA, Helena Sjørup Eiríksdóttir og Sara Guðjónsdóttir, MEd nemar við HA</p> <p><b>Menning býr í náttúrunni</b></p> <p>Bragi Guðmundsson, prófessor við HA</p>	<p>Sýndartilraunir í eðlis- og efnafræðikennslu - Tengsl hugmynda og veruleika</p> <p>Haukur Arason, dósent við Menntavísindasvið HÍ</p>	<p>DILE – upplýsingatækni í leikskólum á Norðurlöndum</p> <p>Svava Pétursdóttir, lektor við Menntavísindasvið HÍ og Torfi Hjartarson, lektor við Menntavísindasvið HÍ</p>	<p>Nýtt alþjóðlegt námskeið, tilurð, þróun og upplifun nemenda</p> <p>Vera Kristín Vestmann Kristjánsdóttir, aðjúnt við HA og Hafðís Björg Hjálmarsdóttir, lektor við HA</p>	<p>Skólar á grænni grein - Áfangi í umhverfisstjórnun á framhaldsskólastigi</p> <p>Katrín Magnúsdóttir, sérfræðingur hjá Landvernd og Margrét Auðunsdóttir, framhaldsskólakennari við Verzlunarskóla Íslands</p>	<p><b>Opin stundartafla og samþætting námsgreina</b></p> <p>Ingibjörg Stefánsdóttir, Íris Aðalsteinsdóttir, Ursula Ásgrímsdóttir og Berglind Þráinsdóttir, grunnskólakennarar í Grundaskóla á Akranesi</p>				