

Nýsköpun og snjalltækni - að koma til matts við nýja kynslóð

Áfangaskýrsla 2016-2017

Áfangaskýrsla 2016-2017

Nafn verkefnisstjóra:

Íris Hrönn Kristinsdóttir (Hólmfríður Árnadóttir er í leyfi)

Númer samnings:

193. Verkefnið hlaut styrk fyrir skólaárin 2016-2017 og 2017-2018.

Markmið verkefnis samkvæmt umsókn:

- Að auka hæfni starfsfólks leikskólans í notkun snjalltækja í skólastarfi
- Að starfsfólk læri saman, hjálpið að og miðli sín á milli því sem það lærir
- Að aukin kunnátta og færni starfsmanna leiði til nýsköpunar og framþróunar í starfinu



Staða verkefnis:

Í vetur hafa hópstjórar unnið verkefni þar sem snjalltækni, sköpun og málrækt er samofin. Starfsfólk hefur haft aðgang að verkefnastjóra á staðnum tólf tíma í viku. Verkefnastjóri hefur kynnt verkefnið út á við, aðstoðað við verkefnavinnu og leiðbeint starfsfólki. Á vor- og haustönn fór starfsfólk á námskeið hjá sérfræðingum í málörvun barna. Starfsfólk var einnig duglegt að nýta sér menntabúðir Eyþings þar sem áhugasamir kennarar hittast og læra saman. Hópur kennara fór á námskeið hjá Miðstöð skólaþróunar í forritun fyrir leikskólabörn.

Í vetur hefur verið unnin vefsíða/handbók á vef um verkefnið og verður opnuð sumarið 2017.



Verk- og tímaáætlun:

Skólaárið 2016-2017

Á skólaárinu hefur farið fram markviss vinna við að festa ný vinnubrögð í sessi, auka færni starfsmanna og fá alla til að taka þátt. Lögð hefur verið áhersla á að starfsfólk læri saman, hjálpist að og miðli sín á milli. Við höfum lagt



áherslu á að gefa góðan tíma í verkefni og að tengja þau námskránni okkar, áhugasviði barnanna og því sem er að gerast hverju sinni í leikskólanum.

Haft hefur verið að leiðarljósi að nýta snjalltækni á skynsamlegan hátt. Við leggjum upp með að notkun á snjalltækjum sé markviss, í samhengi við annað nám, kalli á virkni og hlutdeild, sé félagsleg og krefjist ígrundunar.

Í vetur tóku allir hópstjórar fyrir ákveðið verkefni. Hópstjórar tveggja og þriggja ára barnanna gerðu bók í *Book Creator* um líf barnsins í leikskólanum. Bókin sýnir viðfangsefni barnanna í leikskólanum í máli og myndum. Foreldrar fá bókina senda heim og geta skoðað hana með börnunum sínum og spjallað um það sem fyrir augu ber. Bókin gerir starfið í leikskólanum sýnilegt og hjálpar börnunum sem eru að læra málið að segja frá heima.

Hópstjórar fjögurra ára barna kynntu sér möguleika *OSMO* snjalltækisins í kennslu.

Sérstaklega var unnið með *WORDS* og *NUMBERS* en í *OSMO* er unnið með ápreifanlega hluti svo sem bókstafi, tölustafi og form á gagnvirkan hátt með spjalddölvunni. Kennarar fjögurra og fimm ára barnanna lærðu að búa til verkefni á íslensku og tengja þau við bækur og önnur verkefni sem tengjast starfinu.



Hópstjórar fimm ára barnanna unnu með þjóðsöguna *Búkollu* og bjuggu m.a. til sögu í *Puppet Pals*. Börnin teiknuðu persónur og bjuggu til leikmyndina sjálf úr fjölbreyttum efniviði og endursköpuðu söguna. Elstu börnin tóku einnig þátt í árlegu verkefni sem kallast *Bókaormar* en þá velja þau bók heima, æfa sig að lesa hana og lesa svo fyrir hópinn sinn. Að lestri loknum gerðu börnin sína eigin sögu byggða á bókinni í spjalddölvu.

Starfsfólk var duglegt að prófa nýjar leiðir til að nota snjalltækin í starfinu með börnunum og eins til að gera starfið sýnilegt út á við.

Margir spreyttu sig á myndbandagerð og ýmis öpp voru prófuð s.s. *Imovie*, *Adobe Spark*, *Puppet Edu*, *Green Screen*, *iMotion* og *Stop Motion*. Fjölbreytt myndbönd voru búin til, m.a. tónlistarmyndbönd, myndbönd sem sýna verkefni og daglegt starf, tækinibrellumyndbönd og myndbönd tengd þema-verkefnum og vettvangsferðum.

Einnig voru búin til myndbönd sem sýnd voru á foreldrasýningum að vori.

Vinsælt var að vinna með sögugerð út frá bókum, ævintýrum eða eigin brjósti. Þar voru *Puppet Pals HD* og *Chatter Pix* öppin mest notuð.



Börn og kennarar fengu tækifæri til að prófa sig áfram með forritun í gegnum forritanleg leikföng á borð við *Kubb/Cubetto* og *Lirfuna/Code-a-pillar*. Þessi tæki eru skjálaus og æfa grunnhugsunina sem liggur á bak við forritun.

Í útikennslu voru gerðar tilraunir með *Wikiloc* útivistarforritið en í því er hægt að vinna með kort,

búa til gönguleiðir og deila með öðrum, setja inn myndir, skoða ýmsar tölulegar staðreyndir o.fl.

Í sérkennslu var m.a. unnið með *Bitsboard* appið sem hentar vel til að vinna með orðaforða. Appið býður upp á möguleika á að búa til verkefni og deila þeim með öðrum. Forritið hefur reynst vel til að efla orðaforða tvítyngdra barna.

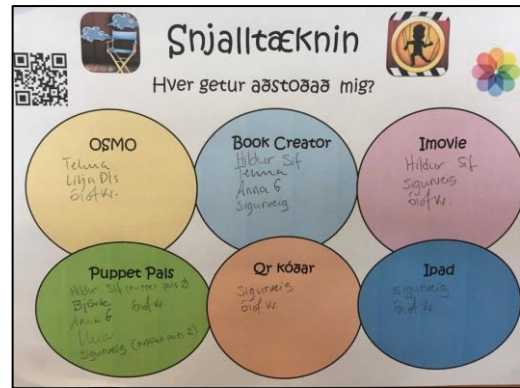
Margir gerðu tilraunir með Qr kóða og hafa þeir komið að góðum notum við ýmis tækifæri. Þeir hafa t.d. verið notaðir til að deila efni með foreldrum og í tengslum við bóka og söguverkefni.



Mikið var lagt upp úr félagastuðningi í anda lærdómssamfélagsins, þeir sem treystu sér til að hjálpa öðrum skráðu sig á lista í vinnuherbergi starfsmanna. Þangað var hægt að leita til að sjá hverjir treystu sér til að aðstoða með ákveðin öpp.

Nýbreytni í starfinu er að allir hópstjórar hafa Ipad spjaldtölvu til umráða og aðgengi að tækjunum er

því betra en áður. Hópstjórinn ber ábyrgð á sínu tæki og hefur leyfi til að taka það með heim og læra á það þar. Ef starfsmaður þarf að nota fleiri en eitt tæki getur hann fengið tæki lánuð hjá öðrum.



Skólaárið 2017-2018

Á skólaárinu 2017-2018 er gert ráð fyrir að halda áfram á sömu braut. Lagt verður upp með að halda áfram að festa verkefnið í sessi og nota þau forrit sem starfsfólk hefur lært á, kynnast nýjum öppum og þróa nýjar leiðir til að kenna og læra. Áfram er gert ráð fyrir félagastuðningi ásamt eftirfylgni og stuðningi frá Miðstöð skólaþróunar. Verkefnið verður metið og skýrsla gefin út í lok skólaársins 2017-2018.

Frávik miðað við áætlun verkefnis:

Vegna námsferðar starfsfólks til Berlínar vorið 2016-2017 voru starfsmannafundir færri en áætlað var. Í staðinn fyrir átta vinnustofur kom félagastuðningur, einstaklings- og hópkenndla frá verkefnastjóra. Fræðsla og kenndla fór fram í undirbúningstíma starfsmanna, bæði í litlum hópum og eins maður á mann. Fyrirhuguð námskeið og námskeiðisdagur héldu sér. Starfsmenn fóru á námskeið tengd málrækt sem þeir nýttu í verkefnavinnunni. Annars vegar var farið á námskeið í *Lubbi finnur málbein* námsefninu þar sem viðfangsefnið er bókstafir og hljóðkerfisvitund og hins vegar í *Það er leikur að læra* en þar er fjallað um hvernig hægt er að tvinna saman hreyfingu, málrækt og stærðfræði í gegnum leik. Einnig var farið í skólaheimsókn í Berlín.

Annað sem gagnlegt er að upplýsa stjórn Sprotasjóðs um:

Verkefnið *Nýsköpun og snjalltækni – að koma til móts við nýja kynslóð* hefur verið kynnt í leikskólum víða um land á vegum Miðstöðvar skólapróunar og eins hafa leikskólar heimsótt Krógaból og fengið kynningu. Verkefnið var einnig kynnt á örnámskeiði fyrir starfsfólk leikskóla í samstarfi við Miðstöð skólapróunar við Háskólann á Akureyri, í Menntabúðum Eyþings, í grunn- og framhaldsnámi við kennaradeild Háskólans á Akureyri og fyrir erlendum gestum sem hafa heimsótt Miðstöð skólapróunar. Félags leikskólakennara heimsótti Krógaból og kynnt sér starfið sem og kennarar frá Ítalíu, Rúmeníu, Póllandi og Noregi en þeir



komu hingað á vegum Erasmus. Við teljum verkefnið hafa tekist vel, það hefur vakið athygli og við höfum mætt miklum áhuga hjá kennurum bæði á leik- og grunnskólastigi. Kennarar og aðrir starfsmenn á Krógabóli hafa verið áhugasamir og tilbúnir til að læra, prófa nýjungar og þróa starf sitt. Við hlökkum til að halda áfram næsta vetur.



31. maí 2017

Íris Hrönn Kristinsdóttir

Anna Ragna Árnadóttir