

LÆSI

skilningur og lestraránægja

Ráðstefna um menntavísindi á vegum Miðstöðvar skólaþróunar Háskólans á Akureyri og Menntamálastofnunar 17. september 2016

Dagskrá

- 09.00 **Skráning og afhending gagna – molakaffi**
- 09.30 **Setning**
Laufey Petrea Magnúsdóttir, forstöðumaður Miðstöðvar skólaþróunar HA
- 09.45 ***In Defense of Read-Aloud***
Steven L. Layne, prófessor við Judson-háskóla í Bandaríkjunum
- 10.35 ***Mat á skólastarfi – gagnlegt og nauðsynlegt***
Katrín Frímansdóttir, matsfræðingur, lektor og deildarstjóri matssviðs í Mayo Clinic College of Medicine í Bandaríkjunum
- 11.20 **Kaffihlé**
- 11.40 **Málstofulota I (2x30 mín)**
- 1.1 Rannsókn á Byrjendalæsi**
Forysta í Byrjendalæsi
Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor við kennaradeild HA, María Steingrímsdóttir, dósent við kennaradeild HA, og Eygló Björnsdóttir, dósent við kennaradeild HA
Byrjendalæsi og starfsþróun kennara
Eygló Björnsdóttir, dósent við kennaradeild HA, María Steingrímsdóttir, dósent við kennaradeild HA, og Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor við kennaradeild HA
Gildi leiðsagnar í innleiðingu og þróun Byrjendalæsis
María Steingrímsdóttir, dósent við kennaradeild HA, Eygló Björnsdóttir, dósent við kennaradeild HA, og Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor við kennaradeild HA
- 1.2 Rannsókn á Byrjendalæsi**
Að vera eða ekki vera BL-skóli?
Rannveig Oddsdóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar HA, Anna Guðmundsdóttir, sjálfstætt starfandi fræðikona, Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA, Kjartan Ólafsson, lektor við félagsvísindadeild HA, og Rúnar Sigþórsson, prófessor við kennaradeild HA

- 1.3 Læsi – allra mál**
Lovísa Guðrún Ólafsdóttir, kennsluráðgjafi við Þjónustumiðstöð Breiðholts
Þróunarverkefni um málþroska og læsi
Ásthildur Bj. Snorradóttir, talmeinafræðingur og leiðbeinandi þróunarverkefna
- 1.4 Structured text comprehension dialogues**
Lis Pøhler sérkennsluráðgjafi
Lestraruppeldi á unglíngastigi: Hvað leggja reyndir íslenskukennarar til?
Anna María Jónsdóttir, kennari í Seljaskóla í Reykjavík og Guðmundur Engilbertsson, lektor við kennaradeild HA
- 1.5 Kyning á nýjum læsisprófum Menntamálastofnunar**
Brynja Baldursdóttir og Ingibjörg Þorleifsdóttir, læsisráðgjafar við Menntamálastofnun
Miðja máls og læsis. Mál- og læsisráðgjafar í skóla- og frístundastarfi í Reykjavík
Dröfn Rafnsdóttir verkefnastjóri
- 1.6 Orð eru til alls fyrst. Kennsluáferðir leiklistar notaðar í tengslum við lestur og lestraránægju nýbúa**
Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúnkt við Menntavísindasvið HÍ, og Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor við Menntavísindasvið HÍ
Ólíkar námsleiðir í kennslu. Kennsluáferðir leiklistar notaðar til skilnings og lestraránægju. Vinnusmiðja
Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúnkt við Menntavísindasvið HÍ
- 1.7 Samræðulestur**
Hrafnhildur Steinþórsdóttir, kennari við leikskólann Arnarsmára
Lesum og tölum saman!
Jórunn Elíadóttir, dósent við kennaradeild HA
- 1.8 Lesið út í geim og aftur heim**
Heiða Rúnarsdóttir, kennari og bókasafnsfræðingur og Dröfn Vilhjálmsdóttir, bókasafnsfræðingur
Áhrif lestraráhugahvatar á lesskilning
Hafdís Guðrún Hilmarsdóttir, doktorsnemi við Menntavísindasvið HÍ
- 12.40 Matarhlé**
- 13.20 A Framework for Understanding Reading Fluency and Comprehension**
Stephanie Gottwald, Miðstöð rannsókna um lestur og mál (Assistant Director of the Center for Reading and Language Research) við Tufts-háskóla í Bandaríkjunum

14.10 **Málstofulota II** (2x30 mín)

2.1 Rannsókn á Byrjendalæsi

Nám og kennsla í Byrjendalæsi

Baldur Sigurðsson, dósent við Menntavísindasvið HÍ, Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA, og Rannveig Oddsdóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar HA

Inntak texta – orðaforði og lesskilningur

Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA, og Baldur Sigurðsson, dósent við Menntavísindasvið HÍ

Tæknilegir þættir lestrarnáms – umskráning og aðrir tæknilegir þættir

Anna Guðmundsdóttir, sjálfstætt starfandi fræðikona, og Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA

Enduruppbygging merkingar – ritun og önnur sköpun

Rannveig Oddsdóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar, HA og Baldur Sigurðsson, dósent við Menntavísindasvið HÍ

2.2 Rannsókn á Byrjendalæsi

Samstarf heimila og skóla um læsi barna

Guðmundur B. Kristmundsson dósent, Gretar L. Marinósson, prófessor við Menntavísindasvið HÍ, og Ingibjörg Auðunsdóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar HA

Samskipti heimila og skóla og heimavinna nemenda

Ingibjörg Auðunsdóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar HA

Lestrarerfiðleikar frá sjónarhóli foreldra

Gretar L. Marinósson, prófessor við Menntavísindasvið HÍ

Foreldrar, vannýtt afl í lestrarnámi?

Guðmundur B. Kristmundsson dósent

2.3 Lestur til gagns

Freyja Auðunsdóttir, kennari og verkefnastjóri í Flensborgarskóla

Mat á orðaforða í skólastarfi

Guðmundur Engilbertsson, lektor við kennaradeild HA

2.4 Hvernig geta námsbækur glætt lestraráhuga? Hvernig kveikjum við neistann?

Sigríður Wöhler og Elín Lilja Jónasdóttir, sérfræðingar og ritstjórar við Menntamálastofnun

Hvers kyns bókaormar: Lestrarvenjur pilta og stúlkna á Íslandi í evrópskum samanburði

Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent við kennaradeild HA, Andrea Hjalmsdóttir, lektor við félagsvísindadeild HA, og Þóroddur Bjarnason, prófessor við félagsvísindadeild HA

2.5 Til að hafa gaman af lestri er nauðsynlegt að skilja tungumálið

Elsa Páldóttir og Andrea Anna Guðjónsdóttir, læsiráðgjafar við Menntamálastofnun

Læsisáttmáli Heimila og skóla

Björn Rúnar Egilsson, verkefnastjóri hjá Heimili og skóla

2.6 Reynsla umsjónarkennara af kennslu nemenda með leshömlun

Hanna Ásgeirsdóttir, stjórnandi í Borgarhólsskóla, og Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við kennaradeild HA

Gildi læsis fyrir börn og unglunga með Downs-heilkenni

Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA

2.7 *Læsi; gagnvirk nálgun og árangursríkar leiðir*

Bryndís Guðmundsdóttir, talmeinafræðingur og kennari hjá Raddlist ehf. og Talþjálfun Reykjavíkur

Hljóðanám í þrívídd leggur grunn að lestri og ritun

Eyrún Ísfold Gísladóttir, talmeinafræðingur hjá Talþjálfun Reykjavíkur og Þóra Másdóttir, lektor í talmeinafræði við HÍ

2.8 *Alþjóðavædd ábyrgðarskylda til heimabruks: Íslensk viðbrögð við niðurstöðum PISA*

Vísindalæsi, vísindalegt læsi og PISA fyrirbærið

Meyvant Þórólfsson, dósent við Menntavísindasvið HÍ

Áhrif og réttmæti skólakerfarannsóknar OECD/PISA sem afkvæmis hugmyndafræðilegra átaka

Þorlákur Axel Jónsson, aðjúnkt við kennaradeild HA

PISA, „blindandi sýn“ á viðfangsefni í læsismenntun og þjóðarsáttmáli um lágmarksárangur

Rúnar Sigþórsson, prófessor við kennaradeild HA

15.10 **Kaffihlé**

15.30 ***Framsögn og ritun – merkingarbært nám fyrir lífið***

Brynjar Karl Óttarsson, kennari við Giljaskóla

16.10 **Málstofulota III (30 mín)**

3.1 *Folald er lítið lamb. Að efla orðaforða barna með sögulestri*

Katrín Elísdóttir, kennari við Sæmundarskóla, Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA, og Jórunn Elísdóttir, dósent við kennaradeild HA

3.2 *Hugleikur – gildi samræðna fyrir nám*

Jenný Gunnbjörnsdóttir, aðjúnkt við kennaradeild, Sólveig Zophoníasdóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar HA, Guðmundur Heiðar Frímansson, prófessor við kennaradeild HA, og Jórunn Elísdóttir, dósent við kennaradeild HA

3.3 *Mismunandi námsárangur kynjanna í læsi á yngsta stigi*

Rósa Karlsdóttir, kennari við Lundarskóla, og Halldóra Haraldsdóttir, dósent við kennaradeild HA

3.4 *Orðaforði og hugtakakennsla í námsgreinum grunn- og framhaldsskóla*

Guðmundur Engilbertsson, lektor við kennaradeild HA

3.5 *Æfing í vönduðum upplestri og áhrif á lesskilning*

Sigurlaug Sævarsdóttir kennari og Baldur Sigurðsson, dósent við Menntavísindasvið HÍ

3.6 Hvað ræður mishröðum framförum barna í textaritun í 2.–4. bekk?

Rannveig Oddsdóttir, doktorsnemi og sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar HA, Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor við Menntavísindasvið HÍ, Freyja Birgisdóttir, dósent við Menntavísindasvið HÍ, Steinunn Gestsdóttir, prófessor við sálfræðideild HÍ, og Sigurgrímur Skúlason próffræðingur

3.7 Getur verið gaman að lesa?

Sverrir Páll Erlendsson, kennari við Menntaskólann á Akureyri

3.8 Leikur með læsi

Guðrún Alda Harðardóttir, uppeldis- og menntunarfræðingur

16.45 Ráðstefnuslit

Arnór Guðmundsson, forstjóri Menntamálastofnunnar

Ráðstefnustjóri

Hrund Hlökkversdóttir, skólastjóri Hrafnagilsskóla

Ráðstefnan er haldin í Háskólanum á Akureyri, Sólborg við Norðurslóð 2

Ráðstefnugjald er 5000 kr.

Skráning fer fram: <http://www.msha.is/is/radstefnur/laesi-skilningur-og-lestaranaegja>



Myllumerki ráðstefnunnar er #læsi16

Nánari upplýsingar hjá sz@unak.is eða í síma 460 8564