

# HUGSMÍÐAR OG HÆFNIMIÐAÐ NÁM

LAUGARDAGINN  
**18. apríl 2015**  
Í HÁSKÓLANUM Á AKUREYRI, SÓLBORG

## DAGSKRÁ

**Kl. 8.30**  
**Skráning og afhending gagna**

**Kl. 9.00**  
**Setning**  
Eyjólfur Guðmundsson, rektor Háskólans á Akureyri.

**Kl. 9.10**  
**Integrating Talk for Learning**  
Lyn Dawes, kennsluráðgjafi og sérfræðingur í menntavísindum.

**Kl. 10.00**  
**Kaffi**

**Kl. 10.20**  
**Málstofulota I**

1.1 Ekki hvað við kennum: Efling læsis og þróun kennsluhátta á unglingastigi  
Ómar Örn Magnússon, aðstoðarskólalastjóri í Hagaskóla.

Árangursríkar aðferðir í námi og kennslu:  
Rannsóknir og námsárangur

Guðmundur Engilbertsson, lektor við HA.

Samvinnunám og skóli án aðgreiningar  
Særun Magnúsdóttir, kennari í Naustaskóla, og Guðmundur Engilbertsson, lektor við HA.

1.2 Meistaránám í stjórnun skólastofnana: Áhrif á starfsþróun og starfshæfni skólalastjóra?  
Anna Þóra Baldursdóttir, lektor við HA, og Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor við HA.

Þróun skólalastarfs í Árborg í anda lærdóms-samfélags  
Þorsteinn Hjartarson, fræðslustjóri í Árborg, og Þórdís H. Ólafsdóttir, kennsluráðgjafi skólaþjónustu Árborgar.

Þróun lærdómsamfélags í grunnskólum Eyjaþarðar  
Birna María Brattberg Svanbjörnsdóttir, forstöðumaður við MSHA, og Kristín Jóhannesdóttir, skólalastjóri í Oddeyrarskóla.

1.3 Leikjavæðing náms  
Amar Elísson, kennari í Framhaldsskólanum í Mosfellsbæ.

Rafrænt nám í Brekkuskóla  
Helena Sigurðardóttir og Margrét Þóra Baldursdóttir, kennarar í Brekkuskóla.

Viðmið um gæði náms og kennslu  
Kristinn Svavarsson, aðstoðarskólalastjóri í Laugarnesskóla.

1.4 How can teacher – student dialogue help students to learn?  
Neil Mercer, prófessor við Cambridgéháskóla.

Kúnstin að tala saman  
Fjóra Kristín Helgadóttir, deildarstjóri í Oddeyrarskóla.

Hugleikur: Samræður til náms  
Guðmundur Heiðar Frimannsson, prófessor við HA, Fríða Pétursdóttir, kennari í Glerárskóla, Helga María Þórarinsdóttir, kennari á Lundar-seli, Jórunn Elíadóttir, dósent við HA, og Snorri Björnsson, kennari við VMA.

1.5 Skilaboðaskjóðan í Mánagarði  
Íris Dögg Jóhannesdóttir, aðstoðarleik-skólalastjóri á leikskólanum Mánagarði.

Við erum öll í sama liði: Bernskulæsi í leikskólum Reykjanesbæjar  
Ingibjörg Bryndís Hilmarsdóttir, leikskólafulltrúi í Reykjanesbæ, og Kolfinna Njálisdóttir, sérkennsluráðgjafi leikskóla í Reykjanesbæ.

Leikum okkur með orðum: Þróunarverkefni með tvítýngdum börnum og foreldrum þeirra  
Nichole Leigh Mosty, skólalastjóri á leikskólanum Ösp.

1.6 Leiðsagnarmat og vörðuvikur  
Ívar Rafn Jónsson og Birgir Jónsson, kennarar í Framhaldsskólanum í Mosfellsbæ.

Verkefnamiðað nám, leiðsagnarmat, grunnþættir og lykilhæfni, námsmat og ég – kennarinn!

Sverrir Árnason, kennari í Framhaldsskólanum í Mosfellsbæ.

Persónumennt og hugleiðingar um framtíð menntunar  
Hlín Rafnsdóttir og Jóna Svandís Þorvaldsdóttir, kennarar í Framhaldsskólanum í Mosfellsbæ.

**Kl. 12.00**  
**Matur**

**Kl. 12.50**  
**Hvers konar hæfni er gott hugferði?**  
Henry Alexander Henrysson, verkefnisstjóri við Háskóla Íslands.

**Kl. 13.40**  
**Málstofulota II**

2.1 Catalyst: Rafræn skráning í atferlisþjálfun  
Auður Friðriksdóttir, atferlisþjálfari á leikskólanum Sjálandi.

Menntun tvítýngdra barna í íslensku skóla-kerfi í ljósi skóla án aðgreiningar og fjölmenn-ingarlegrar menntunar

Magdalena Zawodna, kennari á leikskólanum Barnabóli, og Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við HA.

2.2 Lykilhæfni í list- og verkgreinum  
Rannveig Sigurðardóttir, deildarstjóri í Odd-eyrarskóla, Ragnheiður Ásta Einarsdóttir og Sigrún Finnsdóttir, kennarar í Oddeyrarskóla.

Sjónrænt skipulag – hvatning til góðrar vinnu  
Elín Sigurbjörg Jónsdóttir, sérkennsluráðgjafi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar.

2.3 Ný námskrá VMA: Ytri þættir og áhrif þeirra  
Benedikt Barðason, áfangastjóri við VMA, og Anna María Jónsdóttir, verkefnastjóri við VMA.

Heilsumarkmiðin mín  
Rakel Dögg Hafliðadóttir, námsráðgjafi í Framhaldsskólanum á Húsavík, Ingólfur Freysson, kennari og brautarstjóri í Framhaldsskólanum á Húsavík, Gunnar Árnason, kennari í Framhaldsskólanum á Húsavík, og Brynhildur Gísladóttir, skólahjúkrunarfræðingur í Framhaldsskólanum á Húsavík.

2.4 Leiðir sem efla læsi: Nám barna – hlutverk foreldra  
Ingibjörg Auðunsdóttir, sérfræðingur á MSHA.

Nokkur einkenni starfshátta kennara sem nota kennslulíkan Byrjendalæsis  
Halldóra Haraldsdóttir, lektor við HA.

2.5 Námsaðlögun og þátttaka nemenda í læsinnámi á yngsta stigi grunnskóla  
Rúnar Sigþórsson, prófessor við HA, og Kjartan Ólafsson, lektor við HA.

Hugsmíðar og hæfnimiðað nám í Byrjendalæsi  
Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor við HA.

2.6 Samræðulota um efni ráðstefnunnar  
Hólmfríður Árnadóttir, sérfræðingur á MSHA.

**Kl. 14.50**  
**Molakaffi**

**Kl. 15.00**  
**Hæfni í aðalnámskrá, hvað svo?**  
Ísak Rúnarsson, nemandi við Háskóla Íslands.

**Kl. 15.50**  
**Ráðstefnuslit**  
Birna María Brattberg Svanbjörnsdóttir, forstöðumaður við MSHA.

**Ráðstefnustjórar**  
Gunnar Gíslason, fyrrverandi fræðslustjóri á Akureyri, og Soffía Vagnsdóttir, fræðslu-stjóri á Akureyri.

## SKRÁNING

Ráðstefnan er haldin í Háskólanum á Akureyri, Sólborg við Norðurlóð 2.

Lokadagur skráningar er 13. apríl  
Ráðstefnugjald er 15.000 kr.

Skráning fer fram á:  
<http://www.msha.is/is/radstefnur/vorradstefna-2015/dagskra>

Nánari upplýsingar hjá helgarun@unak.is, sz@unak.is eða í síma 460 8564

