

Snjallari saman - yfirlit málstofa

Málstofulota I kl. 11.10–12.10 (miðað er við 30 mínútur á hvert erindi og 60 mínútur á smiðu)						
M201	M 202	M 203	L 201	L 202	L 203	N102
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
<p>Tölvur og snjalltækni í leikskólastarfi. Má læra af fortíðinni? Anna Elísa Hreiðarsdóttir</p> <p>Ljósmyndun í leikskólum Egill Óskarsson</p>	<p>Upplýsingatækni hjá SFS Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir</p> <p>SAFT smiða Sólveig Karlsdóttir</p>	<p>Viðhorf nemenda til rafræns námsumhverfis Aðalheiður Hanna Björnsdóttir og Guðmundur Engilbertsson</p> <p>Klappland-Appland Ármann Halldórsson</p>	<p>Innleiðing spjaldtölva eða umþolun kennsluhátta? Björn Gunnlaugsson og Ragnheiður Hermannsdóttir</p> <p>Ég vona að skólinn fari að innleiða meiri tækni Hermína Gunnþórsdóttir</p>	<p>Google Classroom Kristín B. Jónsdóttir og Margrét Th. Aðalgeirsdóttir</p> <p>Wiki í skólastarfi Eygló Björnsdóttir</p>	<p>Frá miðaldahandritum til tilraunaverkefnis í máltækni Stofnun Árna Magnússonar í íslenskum fræðum</p> <p>Handritin heima Soffía Guðný Guðmundsdóttir</p> <p>ÍSLEX Halldóra Jónsdóttir og Þórdís Úlfarsdóttir (smiða)</p>	<p>Námið kennslan og tækni Menntaskólinn á Tröllaskaga Lára Stefánsdóttir</p> <p>Örkynningar Kennarar í Menntaskólanum á Tröllaskaga</p> <p>Sælgætispokinn Trygvi Hrólfsson</p> <p>Quizlet Birgitta Sigurðardóttir (smiða)</p>
Málstofulota II kl. 13.30–14.30 (miðað er við 30 mínútur á hvert erindi og 60 mínútur á smiðu)						
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
<p>Osmó Íris Hrönn Kristinsdóttir og Anna R. Árnadóttir</p> <p>Puppet Pals Ölöf Daðadóttir, Anna Gunnbjörnsdóttir, Sigurveig Petra Björnsdóttir og Hildur Sif Sigurjónsdóttir</p> <p>Bókaormar Lilja Valdimarsdóttir, Una Jónatansdóttir og Björk Vilhelmsdóttir (smiða)</p>	<p>Lesskilningur án bóka (breyttir kennsluhættir í Kópavogi) Eyþór Bjarki Sigurbjörnsson, Kristín Björk Gunnardóttir og Sigurður Haukur Gíslason (smiða)</p>	<p>Spjaldtölvur í skólastarfi - áætlun um innleiðingu Unnur Ósk Unnsteinsdóttir og Guðmundur Engilbertsson</p> <p>Spjaldtölvur í tónmennt Alexandra Chernyshova Heiðarskóli</p>	<p>Talgervlar til aðstoðar nemendum með lestraröruggleika Hildur Rudolfssdóttir og Guðný Þóra Friðriksdóttir</p> <p>Innleiðing augnstýribúnaðar í skólastarf Klettaskóla Hanna Rún Eiríksdóttir</p>	<p>Tækninýjungar við HA Auðbjörg Björnsdóttir og Helgi Freyr Halþórsson</p> <p>Vendikennsla á háskólastigi Ásta M. Ásmundsdóttir og Auðbjörg Björnsdóttir</p>	<p>Frá miðaldahandritum til tilraunaverkefnis í máltækni Stofnun Árna Magnússonar í íslenskum fræðum</p> <p>Beygingarlýsing íslensks nútímamáls (BIN) Kristín Bjarnadóttir</p> <p>N-staðuskoðari Steinþór Steingrímsson (smiða frh.)</p>	<p>Námið kennslan og tækni Menntaskólinn á Tröllaskaga</p> <p>Vendikennsla. Inga Eiríksdóttir</p> <p>Samfélagsmiðlar Ída Semey</p> <p>Útivist í snjó Lisbet Hauksdóttir (smiða frh.)</p>
Málstofulota III kl. 14.45–15.15 (30 mínútur)						
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
<p>Börn setja saman eigin bækur og ratleiki Steinunn Anna Gunnlaugsdóttir</p>	<p>Ratleikir og póstaletkir fyrir sima og önnur snjalltæki Salvör Gissuraradóttir</p>	<p>Hefðbundið nám og spjaldtölvun Ásta Kristjana Guðjónsdóttir</p>	<p>Með tæknina í lófanum: Hvernig má rannsaka áhrif spjaldtölvuvæðingar á frammistöðu nemenda í námi? Erla Hrönn Júlíusdóttir og Þorlákur Axel Jónsson</p>	<p>Nýting miðla og upplýsinga í kennaranámi Guðmundur Engilbertsson</p>	<p>Netávani: Nýtt verkefni fyrir fjölskyldur Ólína Freysteinsdóttir, Halldór Guðmundsson og Kjartan Ólafsson</p>	<p>Mix í MA Anna Eyfjörð Eiríksdóttir og Linda Sólveig Magnúsdóttir</p>

Kynningabásar: eTwinning, Sólveig Sigurðardóttir frá Rannís og Sérkennslusamlagið, Rannveig Lund